**SOSTEGNO**

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | |  | | | | |
| **Istituto scolastico** | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Grado** | | dell’Infanzia | primaria | secondaria di II grado | | |
|  | | | | | | |
| **Osservazione** | | concordata con il docente | | **non** concordata con il docente | | |
| Effettuata in data | | N.  di | | |
|  | | | | | | |
| **Informazioni di contesto** | | | | | | |
| Plesso | |  | | |  | |
| Classe/Sezione | |  | | |  | |
| N. alunni | | di cui maschi femmine di cui con disabilità  di cui con DSA  di cui  stranieri  di cui con altri BES | | |  | |
| Ambiente in cui si svolge  l’osservazione | | Aula  Palestra  Mensa  Laboratorio di  Cortile della scuola □ Altro | | | | |  |
| Caratteristiche salienti  dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti  didattici in aula) | |  | | | | |  |
| Attività osservate | |  | | | | |  |

Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo.  L’alunno  con disabilità,  considerato il PEI, | mostra attenzione | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lavora per il tempo adeguato alle  sue possibilità singolarmente o in  gruppi, in autonomia, per portare a  termine le attività predisposte  appositamente dal docente | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  |
| è incoraggiato a manifestare le  proprie conoscenze e abilità | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo.  Il docente SOS | ha adattato con chiarezza il  percorso suddividendo i contenuti  e predisponendo strumenti  adeguati | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  |
| ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili  cognitivi degli alunni | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari,  educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il  setting d’aula…. | È predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività proposte siano efficaci. | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell’alunno. | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato**  l’attività didattica, in stretto raccordo col PEI | correlando i materiali ai diversi  livelli di abilità e ai diversi stili  cognitivi degli alunni | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| con chiarezza, suddividendo i  contenuti e predisponendo  strumenti compensativi adeguati | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante  curricolare e le eventuali altre  figure di riferimento, visto il PEI | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| operando scelte pedagogiche  finalizzate all’incremento  dell’autonomia nell’ottica della  scelta di vita | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica  congrua rispetto agli obiettivi di  apprendimento comuni da  raggiungere e al PEI | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | scegliendo nuclei disciplinari  significativi e correlati agli obiettivi  del gruppo classe | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | prevedendo appropriati strumenti  di osservazione/verifica | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il docente ha svolto  l’attività didattica | esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all’alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi…) l’attività o la sequenza delle attività | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | | |  |
| dando istruzioni accessibili  all’alunno (esemplificazioni  pratiche, visive, orali…) sulle  procedure per svolgere un’attività | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | | |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  Spiegazione frontale  *Brain storming*  *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  omenti di verifica formativa  Attività di manipolazione  *Flipped classroom*  *Role-Playing*  *Circle time*  *Cooperative learning*  Lavoro di gruppo  *Peer tutoring*  (*Altro, da specificare)* | |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  LIM, prevalentemente per proiezione  LIM, in modo interattivo  Tablet  *Computer based*  BYOD (*Bring your own device*)  Navigazione in internet  Libro digitale/espansioni online  (Altro, da specificare) | |
| con attenzione  all’individualizzazione del percorso | | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | con attenzione alla personalizzazione del percorso | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla  partecipazione, ecc.) | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Processi di valutazione** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente SOS  contribuisce a valutare i  risultati di  apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| adattando, assieme all’insegnate  curricolare e alle altre figure, le  tipologie di verifica formalizzate al  PEI | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con  l’insegnante curricolare e le  eventuali altre figure di riferimento  in stretto raccordo con gli obiettivi  previsti dai PEI | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di  BES, al fine dell’adozione degli  appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte,  scritto/grafiche, pratiche  predisponendo e allegando alle  prove specifiche griglie di  valutazione correlate al PEI | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di  individualizzazione al fine della  comprensione e superamento degli  errori, secondo la metodologia  dell’apprendimento per prove ed  errori | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento  degli eventuali obiettivi di  apprendimento propri del percorso  di educazione civica | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente SOS  contribuisce a valutare  le competenze  trasversali presenti nel  PEI | adottando specifici strumenti di valutazione | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione  sistematica e l’analisi delle verifiche  svolte | Presente  Saltuario e/o parziale  Assente  Non pertinente all’attività osservata |  |